

- 8 Přečti si začátek zvláštního dopisu kamarádovi z prázdnin. Co je na něm nezvyklého?



Ahoj Zbyňku!

Zdravím Tě z Litomyšle, svého bydliště.

Zbytek prázdnin rychle uplynul a je tu škola. Zase si zvykám vstávat v půl sedmé a hbitě se chystat do školy.

Ve třídě bylo první den všechno čisté a nablýskané. Třpytily se i kliky u dveří! Máme nový nábytek i umyvadlo a přibyla sem výborná tabule. Nazývá se interaktivní. Budeme se na ní učit oba jazyky, matematiku i hudební výchovu. Až se

Pokud interaktivní tabuli ve škole nemáte, můžete se podívat na www.interaktivni-vyuka.cz, jak tabule vypadá.

- Kolik odstavců z dopisu je napsáno?
- Urči druh větných celků z druhého odstavce.
- Který slovní druh se v dopise neobjevuje?
- Mohou být následující slova rozdělena takto? Zdůvodni.
Li-tomyšle, vs-távat, prv-ní, u-myvadlo, o-bvykle
- Dokonči dopis v podobném duchu.

- 9 Rozděl slova podle významu. S mnohoznačnými slovy utvoř slovní spojení nebo větné celky tak, aby byl význam slova pokaždé jiný.

Vzor: list ze stromu, list z knihy

Prostějov, jazyk, hřeben, sochař, lopatka, zámek, kohoutek, knoflík, leknín, raketa, klíč, houba, bubínek, pas, oves, paseka

- 10 Uveď slova obsahující následující kořeny. Některá slova použij ve větných celcích.

OBYČ LÝK SMYK PYSK SYP ŽVÝK JAZYK